



Centro Universitário do Espírito Santo

Credenciado pelo Decreto Federal s/nº, de 02.10.2000, D.O.U. de 03.10.2000, Pág. 2, Seção 1.
Recredenciado pela Portaria MEC nº 923 de 01.08.2017, D.O.U. de 02.08.2017, Pág. 12, Seção 1.
Credenciado para oferta de cursos superiores na modalidade a distância pela Portaria MEC nº 436 de 29.04.2015, D.O.U. de 30.04.2015, Pág. 60, Seção 1.

PROCESSO SELETIVO UNESC– 2022/2 PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE PRESENCIAL E A DISTÂNCIA (EAD)

A Comissão Coordenadora do Processo Seletivo – ProSel apresenta o resultado das contestações ao gabarito, de acordo com os critérios do Edital de 2022/2 do processo seletivo para ingresso nos Cursos de Graduação do UNESC – Câmpus/polo Colatina (ES), na modalidade presencial e a distância (EaD).

PROVA 2 - Objetivas

- Questão 01 – Língua Portuguesa: **CONTESTAÇÃO INDEFERIDA.**
- Questão 03 – Língua Portuguesa: **CONTESTAÇÃO INDEFERIDA.**
- Questão 09 – Matemática: **CONTESTAÇÃO INDEFERIDA.**
- **Questão 13 – Física: CONTESTAÇÃO DEFERIDA / QUESTÃO ANULADA.**

A Comissão Coordenadora do Processo Seletivo - ProSel comunica que não cabem novas contestações ao gabarito.

Colatina/ES, 06 de junho de 2022.

Coordenação do Processo Seletivo 2022/2

BOLSÃO UNESCO 2022/2

REDAÇÃO • LÍNGUA PORTUGUESA • MATEMÁTICA
FÍSICA • QUÍMICA • BIOLOGIA

Inscrição nº:

--	--	--	--	--	--



REDAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA REDAÇÃO

Sua redação será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- atendimento ao tema proposto e nível de informatividade, reflexão e originalidade;
- atendimento ao tipo de texto/gênero textual proposto (dissertativo);
- domínio gramatical e vocabular;
- uso dos elementos coesivos;
- encadeamento de ideias e relação entre ideias e realidade.

INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO

- Verifique se o número de inscrição impresso na folha de Redação confere com seu número de inscrição.
- Utilize caneta azul para passar a limpo.
- Elabore um título para sua redação.
- Escreva no mínimo 20 e no máximo 30 linhas completas (não escrever em colunas).
- Escreva de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa (evite o uso de gírias, expressões populares, palavras estrangeiras e “internetês”...).
- Se você não tiver letra legível, faça letra de forma.
- Não escreva seu nome, nem assine a folha de Redação.

VOCÊ PERDERÁ PONTOS NA REDAÇÃO:

- Se o texto apresentar incorreções gramaticais.
- Se as linhas não forem plenas (texto em coluna).
- Se a redação estiver sem título.
- Se o texto contiver rasuras.
- Se o texto contiver gírias ou expressões e/ou palavras em desacordo com a norma culta da Língua Portuguesa.

SUA REDAÇÃO SERÁ ANULADA:

- Se fugir ao tema proposto.
- Se o texto não apresentar características de redação.
- Se o texto for ilegível.
- Se a redação não estiver escrita com caneta azul.
- Se o número de linhas for menor ou maior do que o exigido.
- Se a redação estiver assinada ou com o nome do candidato.

EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO



ESCOLA, UM TERRENO FÉRTIL

O empreendedorismo na educação encontra terreno fértil na medida em que pode ser encarado como uma disciplina a ser aprendida, já que na visão Peter Drucker - o pai da gestão moderna, não se nasce empreendedor pronto. A educação para o empreendedorismo pode ser vista como um estilo de vida e não necessariamente um aprendizado para se tornar um empresário. Vai além, principalmente sob o ponto de vista de construir o seu próprio caminho, buscando maneiras que visem à resolução de problemas e ao protagonismo dos indivíduos. Aprender pressupõe alcançar um conjunto de competências que envolve habilidades, conhecimentos e atitudes. Jaques Delors, em 1996, propôs alguns saberes para a educação do século 21 apontando quatro dimensões acerca de aprendizagens que podem ser úteis para a apreensão de tais competências: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a conviver.

(Fonte: Adaptado de <<https://sebraers.com.br/momento-da-empresa/a-escola-um-terreno-fertil-para-formar-cidadaos-com-atitudes-empREENDEDORAS/>>).

O Empreendedorismo e a Inovação, principalmente em tempos de crise, são os principais pilares que sustentam o crescimento das economias em todos os países. Investimentos em pesquisa e desenvolvimento, criação de novos produtos, e até mesmo a criação de novos mercados, tornam-se imprescindíveis para manter ou mesmo acelerar o ritmo de crescimento dessas economias. Inovações de todos os tipos são geradas e difundidas, de forma cada vez mais acelerada, por todas as atividades econômicas do planeta. E essas inovações, principalmente as tecnológicas, estão diretamente relacionadas com o fator educação.

(Fonte: Adaptado de <<https://core.ac.uk/download/pdf/30355146.pdf>>).



Aprovada inclusão do empreendedorismo nos currículos de escolas e universidades

Regina Pinheiro | 30/09/2021, 21h01



O Plenário aprovou o PL 2944/2021, de iniciativa da senadora Kátia Abreu (PP-TO), que modifica a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) para incluir os temas do empreendedorismo e da inovação nos currículos da educação básica e superior. Kátia Abreu argumenta que a educação empreendedora já é uma realidade nos países desenvolvidos e que a educação brasileira ainda está centrada em pedagogias e metodologias relativamente dissociadas dos atuais desafios econômicos e sociais.

PROPOSTA DE REDAÇÃO - A partir das imagens e fragmentos acima, elabore um texto dissertativo-argumentativo conforme a norma padrão da língua portuguesa, sobre empreendedorismo e inovação na educação. Procure responder como o empreendedorismo e a inovação podem ajudar na formação dos universitários e de que maneira esses conhecimentos podem influenciar a sociedade?

DÊ UM TÍTULO PARA SUA REDAÇÃO. ESCREVA DE 20 A 30 LINHAS. NÃO TRANSCREVA TRECHOS DOS TEXTOS DADOS.

RASCUNHO DE REDAÇÃO*OBS: Não esqueça de elaborar o TÍTULO*

Título: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01



(Hagar, Dik Browne. *Folha de S.Paulo*, 31.10.2015. Adaptado)

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas nas falas das personagens nos quadrinhos acima devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- a) Eles - sinto-me - sentiria-me
- b) Esses - sinto-me - me sentiria
- c) Esses - me sinto - sentir-me-ia
- d) Estes - me sinto - me sentiria**
- e) Estes - sinto-me - sentir-me-ia

Questão 02

Leia atentamente o pequeno texto abaixo:

“Atualmente, também se associa o Desenvolvimento Sustentável ou Sustentabilidade à responsabilidade social. Responsabilidade social é a forma ética e responsável pela qual a Empresa desenvolve todas as suas ações, políticas, práticas e atitudes, tanto com a comunidade quanto com o seu corpo funcional. Enfim, com o ambiente interno e externo à Organização e com todos os agentes interessados no processo. Assim, as definições de Educação Ambiental são abrangentes e refletem a história do pensamento e visões sobre educação, meio ambiente e desenvolvimento sustentável.”

Os advérbios grifados no texto acima podem ser substituídos corretamente, na ordem de aparecimento, por:

- a) Adequadamente – Afinal de contas – Desse modo
- b) Nos dias de hoje – Por fim – Desse modo**
- c) Nos dias de hoje – Ultimamente – Do mesmo modo
- d) Adequadamente – Por derradeiro – Destarte
- e) Presentemente – Afinal de contas – De todo modo

Questão 03

Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços do texto abaixo, de acordo com as regras para uso do acento grave indicativo da crase:

“Devemos atribuir _____ campanhas e _____ medidas contra o fumo _____ importantes reclamações dos nossos profissionais da saúde que, corajosamente, enfrentam _____ críticas dos tabagistas e, humanamente, devotam-se _____ causas em favor da salubridade dos brasileiros. ”

- a) às – às – as – às – as
- b) as – as – as – às – às
- c) às – às – às – as – às
- d) às – as – as – às – as
- e) as – as – às – as – às

Questão 04

Assinale a alternativa com a forma correta da frase “*Por outro lado, as energias e esforços que se dirigem a uma recompensa imediata são enaltecidos pelos aventureiros*” redigida na forma ativa:

- a) Por outro lado, os aventureiros enaltecem as energias e esforços que se dirigem a uma recompensa imediata.
- b) Por outro lado, enaltecem-se pelos aventureiros as energias e esforços que se dirigem a uma recompensa imediata.
- c) As energias e esforços que, por outro lado, se dirigem a uma recompensa imediata são pelos aventureiros enaltecidos.
- d) Pelos aventureiros, por outro lado, enaltecem-se as energias e esforços que se dirigem a uma recompensa imediata.
- e) A uma recompensa imediata, por outro lado, enaltecemos as energias e esforços que se dirigem pelos aventureiros.

Questão 05

Indique a alternativa que contém a sequência necessária para completar as lacunas da frase abaixo:

“A _____ de uma guerra nuclear provoca uma grande _____ na humanidade e a deixa _____ com relação ao futuro da vida na terra.”

- a) expectativa – tensão – exitante
- b) expectativa – tenção – hesitante
- c) expectativa – tensão – hesitante
- d) expectativa – tensão – hezitante
- e) expectativa – tenção – exitante

MATEMÁTICA

Questão 06

Considerando a função $y = 8x^3$, assinale a alternativa que apresente a função inversa:

a) $y = \frac{\sqrt[3]{x}}{2}$

b) $y = 8\sqrt[3]{x}$

c) $y = 2\sqrt[3]{x}$

d) $y = \frac{\sqrt[3]{x}}{8}$

e) $y = 3x^8$

Questão 07

A impressora A, com capacidade de impressão de 5000 páginas por hora, trabalhando na sua capacidade total, realizou um serviço de impressão em sete horas e meia. Quanto tempo, a impressora B, com capacidade de impressão de 3000 páginas por hora, trabalhando na sua capacidade total, levará para realizar o mesmo serviço?

- a) 9 horas e 55 minutos
- b) 10 horas e 50 minutos
- c) 11 horas e 50 minutos
- d) 12 horas e 30 minutos
- e) 13 horas e 10 minutos

Questão 08

Um triângulo isósceles tem um perímetro de 64 centímetros e altura de 16 centímetros. Calcule a área do triângulo em centímetros quadrados e assinale a alternativa correta:

- a) 24
- b) 64
- c) 192
- d) 256
- e) 384

Questão 09

Numa Progressão Geométrica, o quarto termo é 25% do terceiro termo. O primeiro termo dessa Progressão Geométrica é igual à 2000. Calcule o valor do quinto termo dessa Progressão Geométrica:

- a) $16/5$
- b) $64/3$
- c) $108/3$
- d) $125/16$
- e) $175/11$

Questão 10

Dentre as opções listadas abaixo, assinale a equação do segundo grau que tenha como raízes 3 e 8:

a) $x^2 + 6x + 8$

b) $x^2 - 11x + 24$

c) $x^2 - 3x + 15$

d) $x^2 - 18x + 3$

e) $x^2 + 5x + 9$

GABARITO 2022/2

FÍSICA

Questão 11

Um automóvel parte do km 30, indo até o km 60, mudando o sentido do movimento, vai até o km 12. Qual a distância efetivamente percorrida em km pelo automóvel?

- a) 12 km
- b) 18 km
- c) 30 km
- d) 48 km
- e) 78 km

Questão 12

Um bloco de massa igual a 10 kg descreve uma trajetória retilínea que obedece a seguinte equação horária: $x = 5t + 8t^2$, onde a distância x é dada em metros e o tempo t é dado em segundos. Qual é a intensidade da força resultante do bloco em Newtons?

- a) 20 N
- b) 40 N
- c) 80 N
- d) 160 N
- e) 320 N

Questão 13 (ANULADA)

O corpo A , de massa igual a 8 kg, colide com o corpo B , que está parado e tem massa igual a 4 kg, que imediatamente após a colisão passa a mover-se com energia cinética de 4 J. Considerando o choque central e perfeitamente elástico, determine a velocidade em metros por segundo do corpo A imediatamente antes da colisão.

- a) 0,2 m/s
- b) 1,0 m/s
- c) 1,8 m/s
- d) 2,6 m/s
- e) 3,2 m/s

Questão 14

Qual o ângulo em graus formado por dois espelhos planos que fornecem 15 imagens de um objeto?

- a) 20°
- b) 22,5°
- c) 25°
- d) 27,5°
- e) 30°

Questão 15

Um eletricitista tem uma caixa com resistores de 15Ω . Com quantos resistores de 15Ω associados, ele consegue montar um resistor equivalente de 20Ω ?

- a) Três
- b) Quatro**
- c) Cinco
- d) Seis
- e) Oito

GABARITO 2022/2

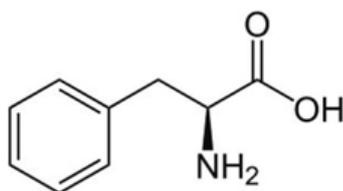
QUÍMICA

OBS. 1: Tabela Periódica na última página.

Questão 16

Os átomos de carbono têm como principal característica a propriedade de se agruparem formando estruturas chamadas de cadeias carbônicas. Essas cadeias podem conter milhares de átomos de carbono, por isso é imprescindível saber classificar os átomos de carbono dentro das cadeias carbônicas. Analisando o composto orgânico abaixo, podemos encontrar quantos átomos de carbono secundário?

- a) 7
- b) 6
- c) 5
- d) 4
- e) 3



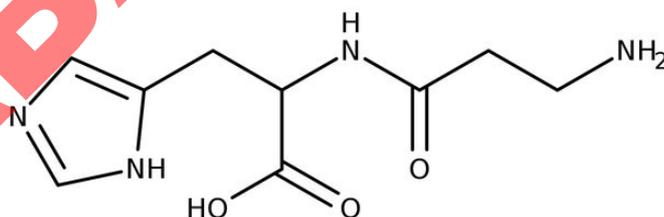
Questão 17

No tratamento da azia e da queimação decorrentes de excesso de acidez no estômago, um medicamento muito utilizado apresenta na sua composição o hidróxido de alumínio, $\text{Al}(\text{OH})_3$, cuja massa molar, em mol/L, é:

- a) 38
- b) 48
- c) 58
- d) 68
- e) 78

Questão 18

A papaína é uma enzima extraída do mamão, que possui forte ação digestiva e que, por isso, tem sido utilizada pela indústria alimentícia na produção de amaciantes de carne. Observe a fórmula estrutural da papaína abaixo:



Nesse composto orgânico estão presentes as funções orgânicas:

- a) Cetona, amina e ácido carboxílico.
- b) Amida, amina e ácido carboxílico.
- c) Aldeído, álcool e amida.
- d) Éter, cetona e amina.
- e) Éter, ácido carboxílico e álcool.

Questão 19

O H_2S é um gás incolor, inflamável, com forte e desagradável odor de ovo podre. Essa substância recebe o nome de ácido:

- a) sulfuroso.
- b) sulfúrico.
- c) sulfídrico.
- d) sulfônico.
- e) sulfonamídrico.

Questão 20

Átomos fazem ligações químicas entre si para terem maior estabilidade e assim formarem diversos compostos. Essas ligações podem ser iônicas, covalentes ou metálicas. No composto CaCl_2 , temos:

- a) Somente ligações iônicas.
- b) Somente ligações covalentes simples.
- c) Somente ligações metálicas.
- d) Ligações covalente simples e coordenada.
- e) Ligações iônica e covalente simples.

GABARITO 2022/2

BIOLOGIA

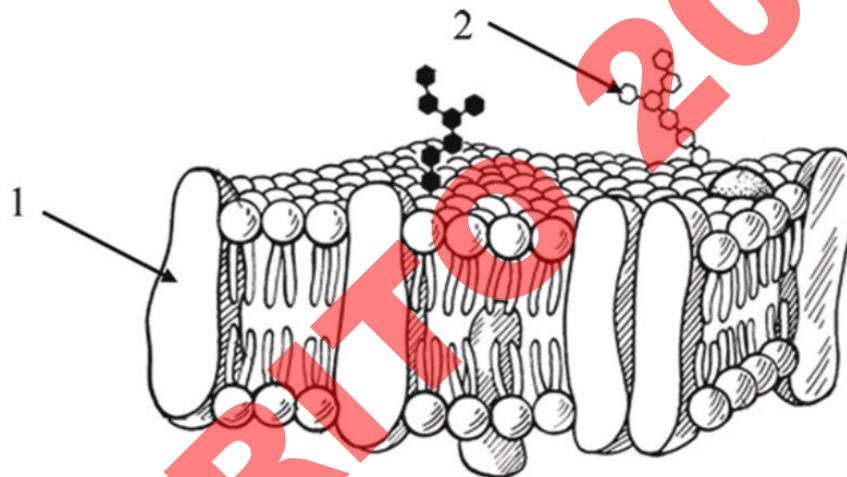
Questão 21

A dengue é uma doença de grande importância para a saúde pública no Brasil, sendo responsável por um grande número de mortes todos os anos. Para a prevenção da dengue, recomenda-se que os focos do mosquito *Aedes aegypti* sejam eliminados, pois o mosquito é o...

- a) agente causador da doença.
- b) hospedeiro definitivo do vírus.
- c) vírus que causa a doença.
- d) portador da doença.
- e) vetor que transmite a doença.

Questão 22

A imagem abaixo ilustra a estrutura da membrana plasmática de uma célula animal.



As estruturas apontadas em 1 e 2 são, respectivamente:

- a) Fosfolípídios e o colesterol.
- b) Glicoproteínas e fosfolípídios.
- c) Proteínas transmembranas e colesterol.
- d) Proteínas transmembranas e glicolípídeos.
- e) Fosfolípídeos e glicolípídeos.

Questão 23

A fertilização *in vitro* (FIV) é uma técnica de reprodução assistida realizada em uma clínica de fertilidade, sem que exista relação sexual envolvida. A FIV consiste, primeiramente, na fecundação do óvulo pelo espermatozoide em laboratório, seguida da implantação desse óvulo dentro do útero. Sobre o processo de fecundação humana natural, é correto afirmar que ele ocorre:

- a) nas tubas uterinas.
- b) na vagina.
- c) no útero.
- d) no ovário.
- e) na uretra.

Questão 24

Os fungos e as bactérias apresentam um importante papel na degradação de moléculas orgânicas em nutrientes inorgânicos, sendo fundamentais para a manutenção dos ciclos biogeoquímicos, no qual nutrientes provenientes de um organismo morto retornam ao solo. Este processo recebe o nome de:

- a) simbiose.
- b) metamorfose.
- c) decomposição.
- d) fotossíntese.
- e) respiração celular.

Questão 25

As células são as menores unidades funcionais de um organismo, apresentam um ciclo de vida e capacidade de multiplicação. Sobre o ciclo celular de uma célula somática humana, assinale a alternativa correta:

- a) a interfase é a fase divisão da célula.
- b) o ciclo celular é dividido em interfase e mitose.
- c) na fase S da interfase ocorre a divisão da célula.
- d) o ciclo celular é sinônimo de mitose e meiose.
- e) a mitose é dividida em ciclo celular e interfase.

GABARITO 2022/2

